

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 江西师范大学

学校主管部门： 江西省

专业名称： 建筑学

专业代码： 082801

所属学科门类及专业类： 工学 建筑类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2025-07-15

专业负责人： 周博

联系电话： 13576092896

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	江西师范大学	学校代码	10414	
学校主管部门	江西省	学校网址	http://www.jxnu.edu.cn	
学校所在省市区	江西南昌江西省南昌市紫阳大道99号	邮政编码	330022	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校			
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	☒ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学			
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☒ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族			
曾用名	国立中正大学（1940） 南昌大学（1949） 江西师范学院（1953）			
建校时间	1940年	首次举办本科教育年份	1940年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估			通过时间 2025年01月
专任教师总数	1922	专任教师中副教授及以上职称教师数	1060	
现有本科专业数	90	上一年度全校本科招生人数	6350	
上一年度全校本科毕业生人数	6886			
学校简要历史沿革（150字以内）	江西师范大学缘起于庐山白鹿洞书院，肇基于1940年创建的国立中正大学，1949年更名为南昌大学，1953年改为江西师范学院，1983年更名为江西师范大学，是江西省本科办学历史最为悠久的普通高等院校。2003年，江西金融职工大学（江西银行学校）整建制并入学校。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近五年新增6个专业：足球运动、过程装备与控制、马克思主义理论、大数据管理与应用、食品营养与健康、生物制药。 停招15个专业：风景园林、工程管理、房地产开发与管理、自然地理与资源环境、材料化学、物联网工程、特殊教育、服装与服饰设计、市场营销、人力资源管理、生物技术、食品营养与健康、朝鲜语、旅游管理、劳动与社会保障。 撤销4个专业：教育学、戏剧影视文学、信息管理与信息系统、教育学（第二学位）。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	调整修业年限		
专业代码	082801	专业名称	建筑学
学位授予门类	工学	修业年限	四年
原学位授予门类	工学	原修业年限	五年
专业类	建筑类	专业类代码	0828
门类	工学	门类代码	08

所在院系名称	城市建设学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	建筑设计部门、各类建筑公司或管理单位	
人才需求情况	通过与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求约为35人，具体如下： 1. 深圳市中泰华瀚建筑设计有限公司南昌分公司，人才需求2人 2. 深圳市筑道建筑工程设计有限公司南昌分公司，人才需求2人 3. 江西同济设计集团股份有限公司，人才需求2人 4. 江西同济工程设计有限公司，人才需求2人 5. 南昌市建筑设计研究院有限公司，人才需求2人 6. 江西省建筑设计研究总院，人才需求1人 7. 江西师大城市规划设计研究院，人才需求1人 8. 江西同济建筑设计咨询有限公司，人才需求1人 9. 深圳市鹏之艺建筑设计有限公司江西分公司，人才需求1人 10. 深圳建昌工程设计有限公司南昌分公司，人才需求1人 11. 中国建筑西北设计研究院有限公司江西分公司北京中外建建筑设计有限公司江西分公司，人才需求1人 12. 赣州市城乡规划设计研究院，人才需求1人 13. 江西省煤矿设计院，人才需求1人 14. 上饶市城乡规划建筑设计院，人才需求1人 15. 上海绿地集团江西申江置业有限公司，人才需求1人 16. 江西万科益达置业投资有限公司，人才需求1人 17. 南昌红谷滩万达广场投资有限公司，人才需求1人 18. 南昌正荣(新加坡)置业有限公司，人才需求1人 19. 江西赣电投资集团有限公司，人才需求1人 - 江西新力置地投资有限公司，人才需求1人	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	5
	预计就业人数	25
	深圳市中泰华瀚建筑设计有限公司南昌分公司	2
	深圳市筑道建筑工程设计有限公司南昌分公司	2
	江西同济设计集团股份有限公司	2
	江西同济工程设计有限公司	2
	南昌市建筑设计研究院有限公司	2
	江西省建筑设计研究总院	1
	江西师大城市规划设计研究院	1
	江西同济建筑设计咨询有限公司	1
	深圳市鹏之艺建筑设计有限公司江西分公司	1
	深圳建昌工程设计有限公司南昌分公司	1
	中国建筑西北设计研究院有限公司江西分公司北京中外建建筑设计有限公司江西分公司	1

	赣州市城乡规划设计研究院	1
	江西省煤矿设计院	1
	上饶市城乡规划建设设计院	1
	上海绿地集团江西申江置业有限公司	1
	江西万科益达置业投资有限公司	1
	南昌红谷滩万达广场投资有限公司	1
	南昌正荣(新加坡)置业有限公司	1
	江西赣电投资集团有限公司	1
	江西新力置地投资有限公司	1

4. 申请增设专业人才培养方案

2025 版本科人才培养方案 (修订版)



城市建设学院
二〇二五年六月

2025 版建筑学专业本科人才培养方案

(专业代码: 082801)

一、专业介绍

本专业服务于建筑行业,面向国家与地方经济社会发展需要,按照厚基础、宽口径、复合型人才培养要求,依托学科,重视实践教学,着力培养学生的实践能力和创新能力。同时依据国家发展需求,不断更新教学内容,优化课程体系,全面推进教学改革,培养新的高素质工程技术及管理人才。

建筑系、建筑学专业自创建以来,建筑学人一贯崇尚理性务实,革故鼎新,学术性格和传统。积极推进教学改革,有江西省级一流课程 2 门,江西省教学改革研究课题 5 项。建筑学专业入选江西省四星级专业,江西省一流专业。2017 年、2022 年江西省建筑学专业综合评价均位列第二名。

建筑学专业培养目标是以全国高等建筑教育指导委员会制定的建筑学专业培养计划为指南,在通用标准的指导下,结合社会时代背景、建筑学的学科特点以及江西师范大学特色与人才培养定位,制定建筑学专业培养标准,力争形成师范类大学培养框架下,具有鲜明的地域特色和行业特点的优秀建筑师培养基地。

二、培养目标

在“增量扩张”转向“存量优化”的设计时代背景下,江西师范大学建筑学专业培养方案密切契合我国城市化进程与建筑教育发展动向。依靠建筑学、城乡规划、风景园林等人居环境学科群的三个一级学科,依托学校优势学科及浓厚的人文底蕴,跨学院联合地理学、设计学、生态学、历史学等跨学科资源,以“丘陵地区村镇人居环境营建”为主线、以乡镇建成环境改善与更新为特色,培养具有高度社会责任感、较高人文素养和较强思考能力、动手能力的综合素质人才。确立“以人为本,尊重自然,承启历史,回应时代,立足地域,突出特色”的基本思路,培养学生对于建筑、人与自然的认识有深刻的理解,对时代、国家及地域的需要有深刻的认识,对社会、专业及个人发展有很好的把握。学生毕业五年后,经过规定的职业实践训练具备建筑师的工作能力及较高的专业素养,成为具有能适应行业生产需要及发展创新能力的行业骨干。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

培养目标	目标 1：树立和践行社会主义核心价值观，具有良好的人文素质、职业素养和较强的社会责任感。
	目标 2：掌握扎实的建筑学基础理论知识、专业知识和专业技能。能胜任各类建筑设计相关领域的规划、设计、科研、管理等工作。
	目标 3：具有较强的创新精神、创业意识和实践能力，具备复杂建筑学问题研究分析和设计开发的工程实践能力。
	目标 4：具有良好的沟通能力、团队协作能力和终身学习能力。
	目标 5：了解学科前沿和发展动态，具备一定的国际视野。

三、毕业要求

表 3-1 毕业要求及分解指标点

毕业要求	指标点
【1 工程知识】： 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知 识用于解决复杂工程问题。	1-1 掌握扎实的建筑设计专业基本原理、方法和手段等方面的基础知识。
	1-2 学习相关学科基础原理和相关专业知识，掌握建筑设计与城市设计的基本方法。
【2 问题分析】： 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。	2-1 通过工程实际、文献资料的调查研究，发现、分析复杂工程问题的能力。
	2-2 能够运用建筑与城市设计领域的基本原理，获得有效结论，并具备写作与表达的能力。
【3 设计/开发解决方案】： 能够设计/开发针对建筑设计相关复杂工程问题的解决方案，并能够在解决方案中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	3-1 能够独立运用建筑设计领域的基本原理和相关专业知识，创造性、综合性地解决实际设计课题中所遇到的复杂问题。
	3-2 能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

【4研究】：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论	4-1 善于钻研建筑的关键领域，对建筑创作、创新怀有浓厚的兴趣。
	4-2 能够基于建筑学科相关理论并采用科学方法对复杂建筑与城市问题进行研究。
	4-3 开展专题调研、数据信息收集、分析、综合得到合理有效的结论。
【5使用现代工具】：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	5-1 能够在综合性的建筑与城市设计与研究中，合理选择并使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具。
	5-2 对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。
【6工程与社会】：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	6-1 能够基于建筑学科相关理论知识与研究方法进行合理分析。
	6-2 评价专业实践对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
【7环境和可持续发展】：环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	7-1 培养传承建筑文化，发展建筑科学技术，探求建筑与城市的发展规律，创建可持续人居环境的整体意识。
	7-2 能够理解和评价针对复杂建筑和城市问题的专业实践对环境、社会可持续发展的影响。
【8职业规范】：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	8-1 具有人文社会科学素养、社会责任感，具有正确建筑设计方面的价值观和评判能力。
	8-2 具有正确的建筑领域的法律意识、职业道德意

	识，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。
【9 个人和团队】 :能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9-1 在团队中具有较强的主动性、责任感，具备良好的沟通和合作能力。
	9-2 在实际工作中能够具备领导设计团队可持续发展的能力和协调各个相关专业矛盾的组织管理能力。
【10 沟通】 :能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设 计文稿、陈述发言、清晰表达或 回应指令。并具备一定的国际视 野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10-1 能够就建筑与城市问题与业界同行及社会公 众进行有效沟通和交流，包括清晰思考和用语言文字及图形准确表达的能力。
	10-2 具各开阔的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
【11 项目管理】 :理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。	11-1 理解并掌握建筑工程管理原理与经济决策方法。
	11-2 能够将所掌握的工程管理相关原理和经济决策 方法，在 multidisciplinary 环境下应用于工程项目中。
【12 终身学习】 :具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12-1 能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习建筑设计领域知识的必要性。
	12-2 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

四、隶属专业类

建筑类

五、主干学科

建筑学

六、相近专业

城乡规划、风景园林

七、学位课程

本专业共计 5 门学位课程，分别是

1. 建筑设计 I
2. 建筑设计 II
3. 建筑设计 III
4. 建筑设计 IV
5. 建筑设计 V

八、学历、学制、学位和毕业最低总学分

学历：本科

学制：四年

学位：工学学士

毕业最低总学分：170 学分

九、“培养目标—毕业要求”和“毕业要求—课程体系”支撑矩阵

表 9-1 专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

目标 要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1		H	M		
毕业要求 2		M	H	L	
毕业要求 3	L	M	H		
毕业要求 4		M	H		L
毕业要求 5		M	H		L
毕业要求 6	H	L	M	L	
毕业要求 7	H				M
毕业要求 8	H				
毕业要求 9				H	
毕业要求 10	L			H	H
毕业要求 11		H	M		
毕业要求 12				H	L

注：专业毕业要求对培养目标的支撑关系中，“H”表示高关联度，“M”表示中等关联度，“L”表示低关联度。

表 9-2 专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程性质	课程名称（学分）	毕 1 工程知识		毕 2 问题分析		毕 3 设计/ 开发解 决方案		毕 4 研究			毕 5 使用现 代工具		毕 6 工程与 社会		毕 7 环境和 可持续 发展		毕 8 职业 规范		毕 9 个人和 团队		毕 10 沟通		毕 11 项目管 理		毕 12 终身学 习	
		1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
通识教育必修	大学计算机基础（2）		H								M	M														M
	大学体育 I（1）																M	M								L
	大学英语 I（3）							H											H	H				M	M	
	红色文化（1）												L	M			H	M								
	思想道德与法治（3）												M	M			H	H								
	职业生涯规划与就业指导（2）												M	M			H	H								
	C 编程基础（3）		H								M	M														M
	大学体育 II（1）																	M	M							L
	大学英语 II（3）							H												H	H				M	M
	中国近现代史纲要（3）												L	L			H	H								
	形势与政策（2）												M	M	M	M	H	H								

课程性质	课程名称（学分）	毕 1 工程知识		毕 2 问题分析		毕 3 设计/ 开发解 决方 案		毕 4 研究			毕 5 使用现 代工具		毕 6 工程与 社会		毕 7 环境和 可持续 发展		毕 8 职业 规范		毕 9 个人和 团队		毕 10 沟通		毕 11 项目管 理		毕 12 终身学 习	
		1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	劳动教育概论（1）															M		M								M
	大学体育Ⅲ（1）																	M	M							L
	大学英语Ⅲ（2）							H												H					M	
	思政实践课（2）															H	M									
	马克思主义基本原理（3）														M			H		M					M	
	创业基础（2）																		H	H			M			M
	大学体育Ⅳ（1）																	M	M							L
	大学英语Ⅳ（2）							H													H					M
	军事理论（2）																	M	M							
	毛泽东思想和中国特色社会 主 义理论体系概论（3）																H		H							M
	幸福心理学（2）																M	H			M					
	习近平新时代中国特色社会主																H			H						M

[illegible]

课程性质	课程名称（学分）	毕 1 工程知识		毕 2 问题分析		毕 3 设计/ 开发解决方案		毕 4 研究			毕 5 使用现代工具		毕 6 工程与社会		毕 7 环境和可持续发展		毕 8 职业规范		毕 9 个人和团队		毕 10 沟通		毕 11 项目管理		毕 12 终身学习	
		1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
专业主干	美术实习（素描）（1）						H											M							L	
	建筑构造理论 I（2）	H		M									L		M			L								
	建筑构造设计 I（1）		H			M							L			M		L								
	建筑设计 I（4）	H		M			H	M							L			L								
	住宅建筑设计原理（2）	H		H		M									L											
	住宅设计（1）		H				M								L										H	
	公共建筑设计（1）		H	M			H								L			L								
	公共建筑设计原理（2）	H		H		M									L											
	古建筑测绘实习（1）	M								L			M		M				L							
	建筑设计 II（4）	H		M			H	M										L								H
	美术实习（色彩）（1）						H												M						L	
	中国建筑史（2）	M	M							M			H		M		M									
	建筑结构与选型（1）		H		M				M							L			L							

课程性质	课程名称（学分）	毕 1 工程知识		毕 2 问题分析		毕 3 设计/ 开发解 决方 案		毕 4 研究			毕 5 使用现 代工具		毕 6 工程与 社会		毕 7 环境和 可持续 发展		毕 8 职业 规范		毕 9 个人和 团队		毕 10 沟通		毕 11 项目管 理		毕 12 终身学 习	
		1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	城市地理学（3）		M		M								M													
	历史文化遗产保护规划（3）	M	M	L	L	M	M						M	M	M	M										
	国土空间规划概论（2）	H			M								M													
	建筑法规（2）													H				H		H						M
	建筑设备（2）	H				M	M								M	M										
	建筑施工（3）	H		H		H						M											M			
	建筑快题设计（2）		H											M					M						M	
	村镇规划与建设（3分）		H		H									M		L										
专业任选	城市经济学（2）				H		H							L									M			
	乡土建筑赏析（2）												M	M	M	M										
	建筑设计分析与表达（2）			H			M												M	M						
	建筑师业务基础（2）													H					H		H			M	M	
	城市环境与城市生态学（2）		M										M		L											
	房地产开发与管理（2）		M	M	M								L	L					L	L						

课程性质	课程名称（学分）	毕 1 工程知识		毕 2 问题分析		毕 3 设计/ 开发解 决方 案		毕 4 研究			毕 5 使用现 代工具		毕 6 工程与 社会		毕 7 环境和 可持续 发展		毕 8 职业 规范		毕 9 个人和 团队		毕 10 沟通		毕 11 项目管 理		毕 12 终身学 习	
		1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	城市社会学（2）			M						M			M													
	欧式建筑创新设计（2）	H		M		H																				
	室内设计原理（2）	H		H			M						M							M						

注：课程对毕业要求的支撑关系中，“H”表示高关联度，“M”表示中等关联度，“L”表示低关联度。

十、课程模块设置与学分学时分配

表 10-1 江西师范大学建筑学专业学时学分结构表

课程类型	总学时	学时分配			总学分	各学期学分分配								开课门数	最低修读学分
		讲授	课程实践	试验或上机		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识必修课	928	650	278	0	49	14	15	8	6	0	3	3	0	24	49
通识选修课					6										6
专业类基础	608	192	416	0	23	10	3	5	5	0	0	0	0	9	23
专业主干课	2032	368	1664	0	69	4	5	10	12	15	8	5	10	28	69
专业限选	832	512	320	0	42	0	2	6	6	12	16	0	0	17	12
专业任选	288	288	0	0	18	0	0	0	6	6	6	0	0	9	6
个性发展课程					5										5
小计	4688	2010	2678	0	212	28	25	29	35	33	33	8	10	87	170

十一、课程设置与安排（*表示专业学位课；△表示期中考试课程）

课程性质	课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	理论总学时	实践总学时	开课学期
通识必修	062317	大学计算机基础	2	2	2	32	32	1
通识必修	056001	大学体育 I	1	0	2	0	32	1
通识必修	052030	大学英语 I △	3	3	0	48	0	1
通识必修	028021	红色文化	1	1	0	10	6	1
通识必修	037001	军事理论	2	2	0	32	0	1
通识必修	028025	思想道德与法治	3	3	0	48	0	1
通识必修	024008	职业生涯规划与就业指导	2	2	0	32	0	1
通识必修	062319	C 编程基础（3 分）	3	2	2	32	32	2
通识必修	056002	大学体育 II	1	0	2	0	32	2
通识必修	052031	大学英语 II △	3	3	0	48	0	2
通识必修	028022	劳动教育概论	1	1	0	16	0	2
通识必修	028010	形势与政策	2	2	0	32	0	2
通识必修	049001	幸福心理学	2	2	0	32	0	2
通识必修	028016	中国近现代史纲要△	3	3	0	48	0	2
通识必修	024011	创业基础	2	2	0	32	0	3
通识必修	056003	大学体育 III	1	0	2	0	32	3
通识必修	052032	大学英语 III △	2	2	0	32	0	3
通识必修	028011	马克思主义基本原理	3	3	0	48	0	3
通识必修	056004	大学体育 IV	1	0	2	0	32	4
通识必修	052033	大学英语 IV △	2	2	0	32	0	4
通识必修	028018	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	0	48	0	4
通识必修	028024	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3 分）	3	3	0	48	0	6
通识必修	028023	劳动教育概论（实践）	1	0	1	0	16	7
通识必修	028020	思政实践课	2	0	4	0	64	7
小计			49	41	17	650	278	

课程性质	课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	理论总学时	实践总学时	开课学期
专业类基础	255504	高等数学（工学类） I △	4	4	2	64	32	1
专业类基础	263451	画法几何与阴影透视△	1	2	0	32	0	1
专业类基础	263420	建筑导论	2	0	4	0	64	1
专业类基础	263422	素描基础（3分）	3	1	4	16	64	1
专业类基础	263423	建筑素描（建筑）	3	1	4	16	64	2
专业类基础	263424	构成（2分）	2	0	4	0	64	3
专业类基础	263425	色彩基础（建筑）	3	1	4	16	64	3
专业类基础	263426	建筑绘画（建筑）	3	1	4	16	64	4
专业类基础	263106	建筑力学（2分）	2	2	0	32	0	4
小计			23	12	26	192	416	

课程性质	课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	理论总学时	实践总学时	开课学期
专业主干	263429	建筑设计基础（4学分）	4	0	8	0	128	1
专业主干	263525	美术实习（素描）（1分）	1	0	2	0	32	2
专业主干	263431	建筑设计 I（4学分）*	4	0	8	0	128	2
专业主干	263514	建筑构造理论 I（2分）△	2	2	0	32	0	3
专业主干	263515	建筑构造设计 I（1分）	1	0	2	0	32	3
专业主干	263432	建筑设计 II（4学分）*	4	0	8	0	128	3
专业主干	263516	住宅建筑设计原理（2分）△	2	2	0	32	0	3
专业主干	263517	住宅设计（1分）	1	0	2	0	32	3
专业主干	263524	公共建筑设计（1分）	1	0	2	0	32	4
专业主干	263518	公共建筑设计原理（2分）△	2	2	0	32	0	4
专业主干	263528	古建筑测绘实习（1分）	1	0	2	0	32	4

专业主干	263526	美术实习（色彩）（1分）	1	0	2	0	32	4
专业主干	263226	中国建筑史△	2	3	0	48	0	4
专业主干	263519	建筑结构与选型（1分）	1	2	0	32	0	4
专业主干	263433	建筑设计Ⅲ（4分）*	4	0	8	0	128	4
专业主干	263434	建筑设计Ⅳ（4分）*	4	0	8	0	128	5
专业主干	263099	建筑物理环境Ⅰ（声、光、热）△	1	2	0	32	0	5
专业主干	263306	外国建筑史（2013）△	2	3	0	48	0	5
专业主干	263075	场地设计（1分）	1	0	2	0	32	5
专业主干	263142	城市设计（理论）（2分）△	2	2	0	32	0	5
专业主干	263069	国外现代建筑思潮△	1	2	0	32	0	5
专业主干	263278	城市设计（设计）（4分）	4	0	8	0	128	5
专业主干	263100	建筑物理环境Ⅱ（声、光、热）△	1	2	0	32	0	6
专业主干	263529	建筑认知实习（1分）	1	0	2	0	32	6
专业主干	263435	建筑设计Ⅴ（4分）*	4	0	8	0	128	6
专业主干	263453	建筑节能	2	1	2	16	32	6
专业主干	024005	毕业实习（5分）	5	0	10	0	160	7
专业主干	024006	毕业设计（10分）	10	0	20	0	320	8
小计			69	23	104	368	1664	

课程性质	课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	理论总学时	实践总学时	开课学期
专业任选	263428	建筑设计分析与表达（2分）	2	2	0	32	0	4
专业任选	263367	欧式建筑创新设计	2	2	0	32	0	4
专业任选	263076	室内设计原理	2	2	0	32	0	4
专业任选	263077	城市经济学（2分）	2	2	0	32	0	5

专业任选	263375	乡土建筑赏析	2	2	0	32	0	5
专业任选	263078	城市社会学（2分）	2	2	0	32	0	5
专业任选	263941	建筑师业务基础	2	2	0	32	0	6
专业任选	263210	城市环境与城市生态学	2	2	0	32	0	6
专业任选	263193	房地产开发与管理	2	2	0	32	0	6
小计			18	18	0	288	0	

课程性质	课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	理论总学时	实践总学时	开课学期
专业限选	263123	模型制作基础（2分）	2	0	4	0	64	2
专业限选	263212	计算机辅助建筑设计 I	3	2	2	32	32	3
专业限选	263162	工程测量与测量实习（3分）	3	2	2	32	32	3
专业限选	263213	计算机辅助建筑设计 II	3	2	2	32	32	4
专业限选	263520	建筑构造理论 II（2分）	2	2	0	32	0	4
专业限选	263521	建筑构造设计 II（1分）	1	0	2	0	32	4
专业限选	263365	风景园林规划与设计原理	3	3	0	48	0	5
专业限选	263080	高层建筑设计原理	3	3	0	48	0	5
专业限选	263376	建筑材料学（2分）	2	2	0	32	0	5
专业限选	263463	国土空间规划概论(2)	2	2	0	32	0	5
专业限选	263067	建筑法规	2	2	0	32	0	5
专业限选	263199	城市地理学	3	3	0	48	0	6
专业限选	263282	历史文化遗产保护规划	3	3	0	48	0	6
专业限选	263110	建筑设备	2	4	0	32	0	6
专业限选	263315	建筑施工	3	3	0	48	0	6
专业限选	263225	建筑快题设计	2	0	8	0	64	6
专业限选	263289	村镇规划与建设（3分）	3	1	4	16	64	6
小计			42	34	24	512	320	

专业学分总计：170 学分

理工类专业需添加通识选修课学分

课程性质	课程名称	学分
通识教育选修	人文社会系列	4
	公共艺术系列	2

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
建筑设计 I	128	8	周博，张吉强	2
建筑设计 II	128	8	钟新平，况烨	3
建筑设计 III	128	8	倪绍敏，蔡定涛	4
建筑设计 IV	128	8	段亚鹏，贺海芳	5
建筑设计 V	128	8	郑侃，冷浩然	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
林辉	男	1966-09	素描基础、建筑素描、色彩基础、建筑绘画	教授	江西师范大学	美术	学士	室内与景观设计	专职
刘杰	男	1965-09	建筑构造设计I、室内设计	副教授	南昌大学	建筑学	学士	建筑设计	专职
周博	男	1980-03	建筑设计基础、外国建筑史、城市设计（设计）	副教授	南昌大学	建筑学	硕士	国土空间规划、城市设计、传统村落及历史文化遗产保护	专职
冷浩然	男	1981-01	建筑构造理论I、建筑构造设计I、计算机辅助建筑设计II	讲师	南昌大学	建筑设计及其理论	硕士	绿色建筑、传统建筑	专职
段亚鹏	女	1983-09	建筑设计IV、中国建筑史、历史文化遗产保护规划、古建筑测绘	副教授	武汉大学	建筑学	博士	历史文化遗产保护	专职
钟新平	男	1977-02	建筑导论、建筑设计I、建筑设计II、建筑设计分析与表达	副教授	南昌大学	建筑设计及其理论	硕士	人居环境、建筑设计教育、建筑与城市更新	专职
朱小刚	男	1981-10	建筑构造设计II、计算机辅助建筑设计I、建筑材料学	副教授	华南理工大学	结构工程	博士	空间规划与景观设计	专职
贺海芳	女	1979-09	国外现代建筑思潮、建筑师业务基础、建筑设计III	副教授	南昌大学	建筑设计及其理论	硕士	地域文化、建筑艺术、建筑遗产保护与城市更新	专职
郑侃	男	1980-10	建筑物理、建筑设计V	讲师	湖南大学	建筑技术科学	硕士	绿色建筑、物理环境和建筑活化利用	专职
蔡定涛	男	1983-03	场地设计、建筑设计I、建筑设计II	讲师	湖南大学	建筑设计及其理论	硕士	建筑设计、城市更新	专职
况烨	女	1982-04	住宅建筑设计原理、住宅设计、公共建筑设计原理、公共建筑设计	讲师	南昌大学	建筑设计及其理论	硕士	人居环境、城市设计与更新	专职

胡鸿	男	1977-11	素描基础、建筑素描、色彩基础、建筑绘画、构成	讲师	江西师范大学	美术	硕士	美术教育	专职
倪绍敏	男	1987-02	室内设计原理、城市设计（理论）	讲师	南京大学	建筑学	硕士	建筑设计、历史建筑改造	专职
何盼盼	女	1990-08	建筑结构与选型、建筑力学、画法几何与阴影透视	讲师	南昌大学	固体力学	博士	建筑结构、建筑材料	专职
张吉强	男	1989-04	建筑设计基础、建筑节能	讲师	天津大学	建筑学	博士	低碳建筑能源规划、建筑节能	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	1	比例	6.67%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	7	比例	46.67%
具有硕士及以上学位教师数	13	比例	86.67%
具有博士学位教师数	4	比例	26.67%
35岁及以下青年教师数	1	比例	6.67%
36-55岁教师数	12	比例	80.00%
兼职/专任教师比例	0:15		
专业核心课程门数	5		
专业核心课程任课教师数	10		

6. 专业主要带头人简介

姓名	林辉	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	素描基础；建筑素描；色彩基础；建筑绘画			现在所在单位	江西师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		1989.07、江西师范大学、美术					
主要研究方向		景观与室内设计；建筑空间形态					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		获奖：论著，环境空间设计艺术，第二届江西省普通高等学校优秀教材，一等奖，江西省教育厅，2006，第一。					
从事科学研究及获奖情况		出版著作2部，主持和参与国家、省级各类基金项目10余项，发表学术论文20余篇。					
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	1		
近三年给本科生授课课程及学时数	素描基础400；建筑素描480；色彩基础160；建筑绘画80			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

姓名	周博	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任
拟承担课程	建筑设计基础、城市设计、外国建筑史			现在所在单位	江西师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2006年6月毕业于南昌大学建筑学专业					
主要研究方向		国土空间规划、城市设计、传统村落与历史文化遗产保护					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1、基于混合学习理论的高校SPOC教学新模式实践与研究——以外国建筑史课程为例，江西省教育科学“十三五”规划2018年度一般课题。2、基于spoc的外国建筑史混合教学新模式的实践研究（JXJG-18-2-37），江西省高等学校教学研究一般课题。3、基于SPOC的高校研究生教学新模式实践研究——以城市公共空间规划与设计课程为例，江西省学位与研究生教育教学改革研究。欧洲古代建筑图说，主编，中国建材工业出版社，2022年9月第1版。					
从事科学研究及获奖情况		1、美丽乡村背景下的江西宗祠建筑艺术研究（18YJC760149），教育部人文社科。 2、和美乡村背景下的江西宗祠建筑营造技艺研究（YS23108）江西省高校人文项目， 3、和美乡村背景下的江西祠堂建筑艺术研究（23YS03），江西省社科项目。 万安县弹前乡国土空间规划（2021-2035年）；5、吉安市两吉融城专项规划（2021-2035年）					
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	20		
近三年给	2024-2025年度建筑设计基础256学			近三年指导	7		

近三年获得教学研究经费（万元）	4.2	近三年获得科学研究经费（万元）	33
近三年给本科生授课课程及学时数	建筑设计IV、中国建筑史、历史文化遗产保护、古建筑测绘，课时数880	近三年指导本科毕业设计（人次）	6

姓名	钟新平	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	建筑导论、建筑设计I、建筑设计II、建筑设计分析与表达			现在所在单位	江西师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006.07、南昌大学、建筑设计及其理论						
主要研究方向	生态人居环境、建筑设计教学、城市与建筑更新						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	期刊教学论文：“嵌入式作坊”在非主流建筑学本科教育中的应用探讨，201812教育教学论坛； 教研课题：主持完成2014省级课题《“作坊式”建筑学专业实践教学模式探索》 主编教材：BIM精装修设计Revit基础教程，中国建筑工业出版社2019						
从事科学研究及获奖情况	科研论文：“一种建筑夹层通风道的应用探讨”，201905工业建筑；“田园朴曲浑然自成——鄱陵建业君邻大院时光馆”，202204新建筑						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	建筑导论（48/年）、建筑设计1（128/年）、建筑设计2（128/年）、建筑设计分析与表达（32），建筑法规（32）			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	789.06	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	742（台/件）
开办经费及来源	学校办学经费		
生均年教学日常运行支出（元）	2100		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	22		
教学条件建设规划及保障措施	教学条件建设规划：在学院原有建筑学专业教学平台基础上，加强核心教学空间建设、教学资源建设、信息化教学支撑、教学仪器设备建设、教师队伍建设以及校外实践教学基地建设。 保障措施：提供组织保障、制度保障、经费保障、师资保障、质量保障与监督评估、安全与运维保障。		

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 当前，高等教育对复合型人才培养的趋势更加凸显，对建筑学专业的改革探索也势在必行。江西师范大学申请建筑学专业调整修业年限，设置四年制建筑学专业。江西师范大学建筑学专业办学基础良好，人才培养目标明确，师资队伍结构合理，人才培养方案设置科学合理，充分体现了国家对建筑学人才培养的要求。办学经费充足，办学条件优越，已建成多个校内外实践基地，能够有力的支撑建筑学的人才培养。 同意建筑学专业调整修业年限方案并实施。建议在后续四年制建筑学专业建设中，不断完善人才培养方案，做好从五年学制到四年学制的衔接，实现修业年限缩短，但人才培养质量有保障。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 罗小龙，南京大学建筑与城市规划学院的教授。南京大学学士、硕士学位，香港中文大学博士学位。现为南京大学建筑与城市规划学院教授、副院长、博士生导师，同时担任南京大学城乡治理与政策研究中心主任。兼任教育部高等学校建筑类专业教学指导委员会委员，中国城市规划学会理事等多个学术职务。主要研究领域为区域发展与规划、发展政策、城乡治理等。主持国家自然科学基金项目3项，科技部国家重点研发计划子课题1项，中科院领域前沿和重要方向性项目课题2项。出版专著和编著5部，在国内外学术刊物发表论文100多篇。2021年入选江苏省青蓝工程中青年学术带头人，曾获得全国青年地理科技奖、中国城市规划青年科技奖。 罗小龙		

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 1) 政策导向：教育部近年来推动部分专业优化学制，鼓励高校提高培养效率。建筑学作为实践性强的学科，适当压缩理论学时、强化实践环节，符合地方高校应用型人才培养的改革方向。 2) 行业需求：建筑设计市场更看重实践能力而非学制长短。多数地方中小型设计院、地产公司更倾向招聘能快速适应项目当地毕业生，四年制通过强化实习（如“3+1”模式，最后一年企业实习）可更好匹配需求。 3) 教师队伍：专业师资团队规模与4年制教学任务匹配度高，且教师在课程整合、模块化教学方面经验丰富，能够通过优化课程体系（如压缩重复理论内容、强化核心设计课衔接），在4年内高效完成培养目标，确保教学质量不降低。 4) 实践条件：实践教学体系成熟，课程设计、专业实习等环节已形成标准化流程，4年制可通过优化实践环节安排（如集中实习、校企联合设计），在缩短学制的同时保证实践时长和效果，现有实践资源完全能够支撑。 5) 招生就业：结合近年招生数据和行业人才需求调研，4年制培养模式可使人才输出与行业用人周期更匹配，预计招生规模与市场需求的契合度将进一步提升，有利于增强专业竞争力和就业质量。 6) 经费保障：学校对专业建设的经费投入有明确规划，涵盖课程改革、实践耗材、师资培训等方面，且已预留学制调整后的专项经费，能有效支撑教学体系转。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 李晓峰，华中科技大学二级教授，博士生导师；华中卓越学者；中国《新建筑》杂志主编；建筑与城市规划学院副院长；湖北省民族地区乡村振兴研究与实训基地主任。受聘为第七届全国高校建筑学专业教育评估委委员暨研究生教育指导委员会委员；教育部高校建筑类教指委建筑学分委会委员；教育部高等教育教学专家；中国建筑学会建筑文化学术委员会副主任；中国民族建筑研究会民居建筑学术委员会副主任；湖北省勘察设计协会理事会专家；武汉市特聘城市建筑顾问专家。长期从事建筑设计及其理论、文化遗产保护理论领域的研究、教学和实践。研究方向包括：聚落与乡土建筑研究；建成遗产保护研究；地域建筑设计研究等。主持国家自然科学基金面上项目3项、教育部博士点基金1项，住建部专项研究课题3项；其他科研项目10余项。出版《湖北古建筑》等著作7部；发表论文100余篇。获国家级教学成果二等奖、湖北省教学成果一等奖；中国建筑学会第六届建筑教育奖；湖北省社科优秀成果一等奖；湖北省优秀规划设计一等奖、华中科技大学三育人奖，华中科技大学师表奖等荣誉。多次指导学生参加国际国内设计竞赛获重要奖项。 李晓峰 华中科技大学 教授 李晓峰		

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 根据当前行业转型变革、社会对建筑学专业人才需求的变化，以及江西师范大学建筑学专业的发展特点，对建筑学专业修业年限由5年调整为4年，分析较全面，理由较充分： 1、人才需求分析充分，符合当前行业发展实际。随着行业转型发展，社会对建筑学专业人才呈现多元化需求，申报材料详细调研了江西省及全国建筑领域的人才需求的多元化变化，4年制培养模式可使人才输出与行业用人周期更匹配，供需关系合理。 2、专业办学具有历史积淀，人才培养经验丰富。具有较长的建筑学办学历史，办学经验丰富，建筑学专业入选江西省四星级专业，江西省一流专业，办学条件良好，为学制改革提供了坚实的基础。 3、师资队伍完整，课程体系完善。现有专任教师15人，职称结构、专业结构、年龄结构合理，专业学术带头人具有较高的学术水平。根据四年制培养要求，制定了详细的培养方案，课程体系、课程结构以及核心课程设置合理，注重实践教学环节，课程设计、专业实习有机融合，符合社会对人才的需求。 综上，江西师范大学建筑学专业调整修业年限具备实施的可行性。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 李和平，工学博士，重庆大学建筑城规学院教授、博士生导师、党委书记。学术兼职：国务院学位委员会（第八届）城乡规划学学科评议组成员；全国高等学校建筑类专业教学指导委员会委员、城乡规划专业教学指导分委员会副主任；住建部高等教育城乡规划专业评估委员会委员；住建部科技委历史文化保护与传承专业委员会委员；中国城市规划学会理事等。研究方向：城乡规划理论与方法，历史遗产保护，城市设计。著作论文：出版有《高密度山地城市空间效能与布局优化》《西南地区历史城镇文化景观：构成、演进与发展》等著作，在《城市规划学刊》《中国园林》等期刊发表多篇论文。科研课题：主持多项国家自然科学基金项目，以及“十三五”国家重点研发计划重点专项项目等。设计作品：负责重庆市长嘉汇大景区（弹子石片区）城市设计、重庆市渝中区整体更新片区城市设计——长滨路片区等多个项目。获奖情况：获山地城市生态化规划建设关键技术与应用国家科技进步二等奖（2005）；重庆山地历史文化城市（镇）保护理论创新与实践应用华夏科技进步一等奖（2017）等多个奖项。  2025. 7. 21		