

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：江西师范大学

学校主管部门：江西省

专业名称：城乡规划

专业代码：082802

所属学科门类及专业类：工学 建筑类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2025-07-15

专业负责人：李小云

联系电话：18679655198

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	江西师范大学	学校代码	10414	
学校主管部门	江西省	学校网址	http://www.jxnu.edu.cn	
学校所在省市区	江西南昌江西省南昌市紫阳大道99号	邮政编码	330022	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校			
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	☒ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学			
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☒ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族			
曾用名	国立中正大学（1940） 南昌大学（1949） 江西师范学院（1953）			
建校时间	1940年	首次举办本科教育年份	1940年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估			通过时间 2025年01月
专任教师总数	1922	专任教师中副教授及以上职称教师数	1060	
现有本科专业数	90	上一年度全校本科招生人数	6350	
上一年度全校本科毕业生人数	6886			
学校简要历史沿革（150字以内）	江西师范大学缘起于庐山白鹿洞书院，肇基于1940年创建的国立中正大学，1949年更名为南昌大学，1953年改为江西师范学院，1983年更名为江西师范大学，是江西省本科办学历史最为悠久的普通高等院校。2003年，江西金融职工大学（江西银行学校）整建制并入学校。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近五年新增6个专业：足球运动、过程装备与控制、马克思主义理论、大数据管理与应用、食品营养与健康、生物制药。 停招15个专业：风景园林、工程管理、房地产开发与管理、自然地理与资源环境、材料化学、物联网工程、特殊教育、服装与服饰设计、市场营销、人力资源管理、生物技术、食品营养与健康、朝鲜语、旅游管理、劳动与社会保障。 撤销4个专业：教育学、戏剧影视文学、信息管理与信息系统、教育学（第二学位）。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	调整修业年限		
专业代码	082802	专业名称	城乡规划
学位授予门类	工学	修业年限	四年
原学位授予门类	工学	原修业年限	五年
专业类	建筑类	专业类代码	0828
门类	工学	门类代码	08

所在院系名称	城市建设学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	本专业毕业生可在自然资源、住建、风景园林、规划设计、咨询机构、城市更新等部门从事国土空间规划、城乡规划设计、风景园林规划与设计、规划管理和研究工作，参与区域规划、交通与市政工程规划、风景区规划以及城乡社会经济发展规划、城市更新与改造等相关工作。	
人才需求情况	1、规划设计研究院 代表单位：中国城市规划设计研究院（及各大区分院）、上海同济城市规划设计研究院有限公司、省市城市规划设计研究院（如：江西省城乡规划设计研究总院、九江市规划设计研究院）、大型建筑设计研究院规划（如：江西省建筑设计研究总院）、城市更新、乡村规划、大数据应用、交通规划等领域的特色咨询公司（如：雅克设计有限公司南昌规划分公司、致合工程项目管理有限公司）等。 主要岗位：助理规划师、规划设计师、城市设计师、规划研究助理、GIS分析助理。 需求预测：约15-20人。 2、自然资源主管部门 代表单位：地级市自然资源和规划局（含各区分局）、县（区）级自然资源和规划局等。 主要岗位：规划管理岗、国土空间规划岗、用途管制岗、市政交通规划岗、乡村规划岗、信息中心技术岗。 需求预测：约3-5人。 3、大型房地产开发企业 代表单位：万科、保利发展、华润置地、中海地产、龙湖集团、碧桂园等。 主要岗位：项目策划岗、规划设计管理岗、报建岗。 需求预测：约3-4人。 4、城市投资建设、运营平台公司 代表单位：各城市城投集团、新城开发公司、地铁公司下属TOD开发部门。 主要岗位：项目策划岗、规划设计管理岗、前期开发岗。 需求预测：约3-4人。 5、智慧城市企业 代表单位：百度地图、高德地图（智慧城市、交通部门）、华为、腾讯、阿里云（智慧城市）、超图软件、ESRI中国、专注于CIM/BIM、城市大数据应用的创新企业 主要岗位：规划数据分析师、智慧城市解决方案助理、产品经理助理。 需求预测：约2-3人。 6、乡村振兴、文旅规划的设计机构 代表单位：部分省级/地市级规划院乡村所（如：江西省旅游规划设计研究院）、特色文旅规划设计公司。 主要岗位：乡村规划设计师、文旅策划助理。 需求预测：约3-4人。 7、跨领域就业（建筑、景观、环境咨询、教育等） 主要去向：建筑设计院、景观设计公司、环境咨询公司、中小学、职业教育（地理、社会实践相关）。 需求预测：约4-5人。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	12
	预计就业人数	38
	规划设计研究院	15
	自然资源主管部门	5
	大型房地产开发企业	5
	城市投资建设、运营平台公司	3
	智慧城市企业	3

	乡村振兴、文旅规划的设计机构	3
	跨领域就业(建筑、景观、环境咨询、教育等)	4

4. 申请增设专业人才培养方案

8. 2025版城乡规划专业本科人才培养方案

（专业代码：082802）

一、专业介绍

城乡规划专业以工学为主、理学为辅，文理兼招，注重实践应用能力，主要培养基础扎实、知识面宽、能力强素质高，具备城乡规划、建筑、园林景观设计及其规划管理等知识的高级复合型人才。依托“江西师大城市规划设计研究院”和地方规划管理部门、规划设计机构等专业实践基地，构建“产-学-研”合作模式，为学校教学科研成果转化、学生实习、就业创业奠定了一定基础。

江西师范大学是江西省第一所兴办城市规划专业并设置五年制本科的学校，至今已有27年城市（乡）规划专业办学经验。本专业于2005年被评为“江西省品牌专业”；2016年通过住建部专业评估，且于2021年通过复评，为全国师范院校和全省高校中唯一通过的院校；2017年江西省普通高校本科专业综合评价排名第一；2019年入选江西省一流学科建设点；2022年被评为江西省四星级专业。

近年来，历届毕业生考研升学率平均稳定在25%左右，初次就业率平均在93%以上，最终实际就业率100%，毕业生就业率位居全校前列。学生科研创新、专业竞赛、评先评优等屡创佳绩。近5年，学生学术论文发表数量约40篇，主持国家大学生创新创业训练计划项目7项，省级大学生创新创业训练计划项目6项，参与规划实践项目约80项，获批国家专利约60项，获省级以上各类竞赛20余项。

二、培养目标

本专业培养适应我国城乡建设与发展需求，德、智、体、美、劳全面发展，基础扎实、知识面宽、能力强、素质高，熟练掌握城乡规划学科基本理论和专业知识和实践技能，培养主要在城乡发展改革机构、国土空间规划和城乡规划编制单位、自然资源和规划部门、城乡建设管理部门、建设与开发企业等，从事国土空间总体规划、国土空间详细规划、国土空间专项规划、国土空间发展决策与咨询、城乡建设开发与管理、区域规划、交通与市政工程规划、风景区规划以及城乡社会经济发展规划等相关工作的高级复合型人才。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

培 养 目 标	目标 1 职业素养： 具有良好的思想道德，有正确的社会观、人生观和价值观，具有强烈的职业道德意识以及工程伦理意识。
	目标 2 组织能力： 具备良好的身体素质与心理素质，有较强的人际交往能力、组织能力、团队合作精神以及外语应用能力。
	目标 3 专业能力： 掌握完备的城乡规划知识体系与实践设计能力，能够高效开展城乡规划和国土空间规划实践，熟悉城乡规划行业标准和规范，具备获得专业资质认定的能力。
	目标 4 研究能力： 具有基本的规划研究能力，能够敏锐洞察城乡问题的本质，并针对复杂城市问题提出创新性的解决方案，具有引导和制定城乡健康发展规划对策的能力。
	目标 5 发展能力： 具有持续学习和自我发展能力，能够通过不断学习提升知识水平，跟踪城乡规划领域的前沿技术，具备预测城乡未来发展趋势的能力。

三、毕业要求

表3-1 毕业要求及分解指标点

毕业要求	指标点
【1. 工程知识】： 能够将自然科学、社会科学和其他相关知识用于解决城乡规划的复杂问题。	1-1 掌握作为工程基础的数学类知识，适应本专业学习、实践及未来发展需要的自然科学基础，具有宽泛的人文、社会、艺术科学基础。
	1-2 掌握城乡规划基本内涵、原理和方法，了解城乡规划相关知识，熟悉城市发展与规划历史、城市更新与保护的理论和方法，熟悉城乡建设空间形态、美学、设计技法等的一般知识。
	1-3 熟悉城乡规划编制与管理技术标准，了解城乡规划相关的法律、法规及技术标准，了解建筑设计的基本原理、景观规划设计的目的和工作内容，了解城乡道路与交通系统规划的基本知识与方法，了解城乡市政设施系统规划的基本知识。
	1-4 掌握城乡可持续发展技术的基础知识，掌握区域分析与规划的理论与方法，熟悉城乡规划设计及表达方法，掌握相关调查研究与综合表达方法与技能。
【2. 问题分析】： 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。	2-1 掌握城乡规划现状调查的目的、内容与方法，具有现场踏勘和资料收集的能力，具有针对城乡发展中的现实问题，运用观察、访谈、问卷等社会调查方法的基本能力。
	2-2 具有对城乡发展现状等调查资料加以整理、分析和归纳的能力，能够运用科学计量方法及专业软件处理和分析

	数据，识别和表达城市问题。
	2-3 具有查阅文献资料、获取信息、拓展知识领域的能 力，并用于分析复杂城市发展问题。
【3. 设计/开发解决方案】 ：能够创造性地运用城 乡规划学及相关学科的基本 原理和专业技能解决城乡规 划设计、开发建设和管理实 践中遇到的问题。	3-1 参与各种类型的规划编制实践，了解城乡规划编制各 阶段的工作程序，具有从事各层次国土空间规划、城市设 计、景观规划设计、建筑设计、房地产开发与策划、城乡 规划编制及管理的综合分析思维和专业能力。
	3-2 具有运用图纸(模型)、文字和口头语言表达规划与设 计意图的能力，能够用城乡规划专业有关的技术分析方 法和专业软件绘制及展示规划成果。
	3-3 在学习和实践中能够独立思考，具备综合性思维和系 统性思维，具有对城乡规划复杂问题进行分析、研究、解 决的能力。
【4. 研究】 ：能够基于科学 原理并采用科学方法对复杂 城乡规划问题进行研究，包 括开展专题调研、信息数据 采集、分析、综合得到合理 有效的结论。	4-1 具备较强的逻辑思维能力和辩证思维能力，能够理性 综合分析各种设计条件，形成富有理性和逻辑性的设计思 路，大胆设想，勇于创新。
	4-2 具备前瞻性思维和批判性思维，能对城乡的未来发展 进行前瞻性思考，并对已有的理论和观点进行批判性思 考，发现其缺点、错误和局限性，进而提出具有创新性的 思路、方法和解决问题的路径，引领城乡发展进程。
	4-3 接受绘画技法、制图方法、城乡规划表现技法、规划 设计方法等方面的综合训练，具有较高的图面表现能力、 规划设计能力和一定的创新能力。
【5. 使用现代工具】 ：能 够在城乡规划设计与研究 中，合理选择使用恰当的技 术工具。开展包括对社会未 来发展趋势的预测与模拟， 支撑对城乡未来健康发展的 前瞻性思考	5-1 熟悉现代科学技术在专业领域内的应用，熟练掌握规 划行业常用设计软件绘制规划图件。
	5-2 具有运用定性、定量方法对各类数据和调查资料加以 整理、分析和归纳的能力，具有运用科学计量方法及专业 软件处理和分析数据的基本能力。
	5-3 能够针对城乡发展和建设问题，开发、选择与使用恰 当的分析和表达软件、相关数据，包括对城乡问题的预测 与模拟，并能够理解其局限性。
【6. 工程与社会】 ：能够基 于城乡规划相关背景知识进 行合理分析，评价城乡规划 实践和复杂城市问题的解决	6-1 能基于城乡规划相关背景知识，分析和评价城乡规划 项目实践和复杂城市问题的实施方案对社会、健康、安 全、法律、文化的影响，并理解应承担的责任。
	6-2 在掌握工程知识基础上理解城乡规划的公共政策属 性，充分考虑到城乡规划对不同群体，尤其是社会弱势群

方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	体利益的影响，并寻求成本与收益的公平分配。
	6-3 掌握城乡规划空间美学理论，具备感受、体验、鉴赏和创造城乡空间美的能力，具有良好的艺术品味和审美情趣，能以社会主义核心价值观为引领弘扬中华优秀传统文化，并将其运用在城乡规划专业实践中。
【7. 环境和可持续发展】： 能够理解和评价城乡规划对环境、社会可持续发展的影响，具有处理城乡发展与自然环境、社会环境、文化遗产的复杂关系的基本能力。	7-1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义，了解环境保护和社会可持续发展的基本方针、政策和法律、法规，能够客观评价城乡规划实施和城乡现状问题的解决方案对环境和社会的影响。
	7-2 能够运用本学科的相关专业知识，理解和评价城乡规划设计、实施和管理等城乡规划实践对环境、社会可持续发展的影响。
	7-3 能够从专业角度及工程实践中理解城乡规划专业应承担的社会责任，追求人与自然的和谐共生，具有可持续发展和文化传承理念，认识城市人居环境的特点和发展规律，践行新发展理念，规划美丽中国。
【8. 职业规范】：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在城乡规划实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。	8-1 具有良好的思想道德素养、强烈的爱国主义精神、民族精神、社会责任感、使命感和担当意识，具有健康健全的人格，树立科学的世界观和为人民服务的人生观。
	8-2 具有保持身心健康的基本知识和能力，熟悉身心康复的知识，具有主动学习、吃苦耐劳、坚忍不拔、团结协作等意志品质和健全体魄，养成正确的劳动态度和习惯，具有敬业、诚信、创新、奋斗、合作、奉献等新时代劳动精神。
	8-3 了解现行城市规划设计、实施、管理等程序与制度，能够理解并遵守城乡规划师的职业道德规范和应当承担的社会责任。
	8-4 做好职业发展规划，熟悉城乡规划工程相关的建筑、景观、工程等学科基本知识，具有良好的身体素质和积极的工作态度，能在工程实践中遵守相关工程及道德规范，恪尽职守。
【9. 个人和团队】：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9-1 具有团队合作精神以及对个人和集体目标、团队利益负责的职业精神。
	9-2 具有从事规划工作的组织协调和社会交往的能力，能够组织和领导多学科背景的团队，并承担个体、团队成员以及负责人的角色。
	9-3 具备组织领导能力，能够在团队合作中各司其责，合

	理组织安排分工协作事宜，领导团队完成不同阶段的主要任务。
【10. 沟通】 ：能够考虑不同利益群体的不同需求，进行有效沟通和交流。	10-1 了解公众参与的实践形式，具有与公众互动的基本能力，能够考虑不同利益群体的不同需求，进行有效沟通和交流，广泛听取意见，并在此基础上形成共识。
	10-2 具有清晰思考和以口头、书面及图形准确表达的能力，能够在规定时间内，有条理、有主次、有重点地汇报规划方案和调研成果，并与委托方、相关部门、利益相关主体等进行有效沟通。
	10-3 具备一定的国际视野，至少掌握一门外语，能够在跨国、跨地域文化的交流项目中进行有效沟通和交流。
【11. 项目管理】 ：理解并掌握工程管理原理与公共政策决策方法，并能在多学科环境中应用。	11-1 理解项目管理与经济决策的重要性，掌握项目管理的基本原理和常用的经济决策方法。
	11-2 熟悉我国国土空间规划、城乡规划、土地利用、环境保护、以及其他规划相关的方针、政策和法律法规，具有基本的项目策划、组织与管理能力。
【12. 终身学习】 ：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12-1 了解自主学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识，能及时了解城乡规划学科和行业发展的前沿动态以及国家出台的相关政策法规。
	12-2 具备较强的学习能力，能够通过文献检索、资料查询、数据抓取等技术手段获取城乡规划的相关信息，以适应职业发展的需求。

四、隶属专业类

建筑类

五、主干学科

城乡规划

六、相近专业

建筑学、风景园林

七、学位课程

本专业共计6门学位课程，分别是：

1. 居住区规划原理与实践
2. 详细规划原理与实践

3. 城市道路与交通规划原理与实践
4. 城市工程系统规划原理与实践
5. 规划管理与法规
6. 国土空间总体规划原理与实践

八、学历、学制、学位和毕业最低总学分

学历：本科

学制：4年

学位：工学学士

毕业最低总学分：170学分

九、“培养目标—毕业要求”和“毕业要求—课程体系”支撑矩阵

表9-1 专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

要求 \ 目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	L			H	M
毕业要求 2		M		H	H
毕业要求 3	M	L			
毕业要求 4			H	H	
毕业要求 5	L	M	H		
毕业要求 6			M		L
毕业要求 7	H	L			
毕业要求 8	H		M		L
毕业要求 9	M	H			L
毕业要求 10	L		H		M
毕业要求 11		L		M	M
毕业要求 12		L		M	

注：专业毕业要求对培养目标的支撑关系中，“H”表示高关联度，“M”表示中等关联度，“L”表示低关联度。

	大学英语III（2）									M		M											H				
	马克思主义基本原理（3）																	H				M					
	大学体育IV（1）																		H			L					
	大学英语IV（2）									M		M												H			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概（3）																	H				M					
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3）																	H				M					
	劳动教育概论(实践)（1）																		H								
	思政实践课（2）																	H				M					
专业基础	高等数学(工学类) I（4）	H			L			L		H			M														
	美术I（形式基础与色彩表现）（3）							H	H	M			H	M	M												
	城市发展与规划导引（2）		H				H								M			L									
	规划设计基础(4)	H	H	H				L	M			M						H		M		H	H	H			L
	美术II（构成）（3）								M	M			H														L
	计算机辅助设计（2）	M							H				L														
	空间规划GIS与大数据应用(3)				H		H			H					H												L
专	美术实习（2）											H								L							
	居住区规划原理与实践（5）		H				H		L			L	H			M		M					M				
	风景园林规划设计（2）			H	L				M				H				M			H				M		M	
	国土空间规划原理（2）				H				M							M											H
	城市发展史（3）		H				H										H							M			
	详细规划原理与实践（5）		H				H			H						M		M		L				M		L	

[illegible]

[illegible]

注：课程对毕业要求的支撑关系中，“H”表示高关联度，“M”表示中等关联度，“L”表示低关联度。

十、课程模块设置与学分学时分配

表 10-1 江西师范大学城乡规划专业学时学分结构表

课程类型	总学时	学时分配			总学分	各学期学分分配								开课门数	最低修读学分
		讲授	课程实践	实验或上机		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识必修课	928	650	278		49	14	15	8	6	3	3	0	0	24	49
通识选修课					6										6
专业类基础	544	160	384		21	13	8	0	0	0	0	0	0	7	21
专业主干课	1504	416	1088		61	0	2	12	13	14	10	5	5	17	61
专业限选	496	336	160		26	0	2	4	4	4	12	0	0	13	20
专业任选	304	272	32		18	0	0	2	4	8	4	0	0	8	8
个性发展课程					5										5
小计	3776	1834	1942		186	27	27	26	27	29	29	5	5	77	170

十一、课程设置与安排（*表示专业学位课，△表示期中考试课）

课程性质	课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	理论总学时	实践总学时	开课学期
通识必修	062317	大学计算机基础	2	2	2	32	32	1
通识必修	056001	大学体育 I	1	0	2	0	32	1
通识必修	052030	大学英语 I △	3	3	0	48	0	1
通识必修	028021	红色文化	1	1	0	10	6	1
通识必修	037001	军事理论	2	2	0	32	0	1
通识必修	028025	思想道德与法治	3	3	0	48	0	1
通识必修	024008	职业生涯规划与就业指导	2	2	0	32	0	1
通识必修	062319	C编程基础（3分）	3	2	2	32	32	2
通识必修	056002	大学体育 II	1	0	2	0	32	2
通识必修	052031	大学英语 II △	3	3	0	48	0	2
通识必修	028022	劳动教育概论	1	1	0	16	0	2
通识必修	028010	形势与政策	2	2	0	32	0	2
通识必修	049001	幸福心理学	2	2	0	32	0	2

通识必修	028016	中国近现代史纲要	3	3	0	48	0	2
通识必修	024011	创业基础	2	2	0	32	0	3
通识必修	056003	大学体育III	1	0	2	0	32	3
通识必修	052032	大学英语 III △	2	2	0	32	0	3
通识必修	028011	马克思主义基本原理	3	3	0	48	0	3
通识必修	056004	大学体育IV	1	0	2	0	32	4
通识必修	052033	大学英语 IV △	2	2	0	32	0	4
通识必修	028018	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	3	0	48	0	4
通识必修	028024	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	0	5
通识必修	028023	劳动教育概论(实践)	1	0	1	0	16	6
通识必修	028020	思政实践课	2	0	4	0	64	6
小计			49	41	17	650	278	

课程性质	课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	理论总学时	实践总学时	开课学期
专业类基础	255504	高等数学（工学类） I △	4	4	2	64	32	1
专业类基础		美术 I （形式基础与色彩表现）	3	1	4	16	64	1
专业类基础	263343	城市发展与规划导引 △	2	2	0	32	0	1
专业类基础	263429	规划设计基础	4	0	8	0	128	1
专业类基础		美术 II （构成）	3	1	4	16	64	2
专业类基础		计算机辅助设计	2	1	2	16	32	2
专业类基础	263409	空间规划GIS与大数据应用	3	1	4	16	64	2
小计			21	10	24	160	384	

课程性质	课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	理论总学时	实践总学时	开课学期
专业主干		美术实习	2	0	4	0	64	2
专业主干		居住区规划原理与实践* △	5	2	6	32	96	3
专业主干		风景园林规划设计	2	0	4	0	64	3
专业主干		国土空间规划原理△	2	2	0	32	0	3
专业主干	263004	城市发展史	3	3	0	48	0	3
专业主干		详细规划原理与实践* △	5	2	6	32	96	4
专业主干		城乡社会调查	2	2	0	32	0	4
专业主干		城市道路与交通规划原理与实践* △	5	2	6	32	96	4
专业主干	263527	城市与建筑认知实习	1	0	2	0	32	4
专业主干		城市工程系统规划原理与实践* △	5	2	6	32	96	5
专业主干	263276	规划管理与法规* △	2	2	0	32	0	5
专业主干		乡村规划原理与实践	5	2	6	32	96	5
专业主干	263282	历史文化遗产保护规划	2	2	0	32	0	5
专业主干		城市设计与城市更新△	5	2	6	32	96	6
专业主干		国土空间总体规划原理与实践* △	5	2	6	32	96	6
专业主干	024005	毕业实习	5	0	10	0	160	7
专业主干	024006	毕业设计	5	0	10	0	160	8
小计			61	25	70	400	1120	

在下列课程中至少应选修**20**学分

课程性质	课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	理论总学时	实践总学时	开课学期
专业限选	263123	模型制作基础	2	0	4	0	64	2
专业限选	263199	城市地理学	2	2	0	32	0	3
专业限选	263078	城市社会学	2	2	0	32	0	3
专业限选	263077	城市经济学	2	2	0	32	0	4
专业限选		土地资源学	2	2	0	32	0	4
专业限选		城市环境与城市生态学	2	2	0	32	0	5
专业限选		城市更新规划与治理	2	1	2	16	32	5
专业限选	263462	园林植物景观设计	2	0	4	0	64	6
专业限选	263464	城市规划快题设计	2	1	2	16	32	6
专业限选	263812	区域规划	2	2	0	32	0	6
专业限选	263155	城乡规划与人工智能	2	2	0	32	0	6
专业限选		国土整治与生态修复	2	2	0	32	0	6
专业限选		规划师业务	2	2	0	32	0	6
小计			26	20	12	320	192	

在下列课程中至少应选修**8**学分

课程性质	课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	理论总学时	实践总学时	开课学期
专业任选	263375	乡土建筑赏析	2	2	0	32	0	3
专业任选	263456	旅游规划	2	2	0	32	0	4
专业任选	263457	自然保护地体系规划	2	2	0	32	0	4
专业任选	263459	中外园林史	2	2	0	32	0	5
专业任选		国土空间用途管制	2	2	0	32	0	5
专业任选	263511	土地经济与规划学	2	1	2	16	32	5
专业任选		城市生态空间规划	2	2	0	32	0	5
专业任选	263410	社区规划	2	2	0	32	0	6
专业任选		中外现代城市规划赏析	2	2	0	32	0	6
小计			16	15	2	240	32	

专业学分总计：170学分

理工类专业需添加通识选修课学分

课程性质	课程名称	学分
通识教育选修	人文社会系列	4
	公共艺术系列	2

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
国土空间规划原理	32	2	李志	3
居住区规划原理与实践	128	2	李小云	3
风景园林规划设计	64	4	陈晓刚	3
城市发展史	48	3	褚茜	3
详细规划原理与实践	128	8	朱雷洲	4
城乡社会调查	32	2	张文娟	4
城市道路与交通规划原理与实践	128	8	刘强	4
城市工程系统规划原理与实践	128	2	杨梅	5
规划管理与法规	32	2	项昀	5
乡村规划原理与实践	128	8	胡莹洁	5
历史文化遗产保护规划	32	2	段亚鹏	5
城市设计与城市更新	128	8	周博	6
国土空间总体规划原理与实践	128	8	孙海兰	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
李小云	男	1978-08	城市与建筑认识实习、国土空间总体规划（理论）、城乡规划管理与法规、国土空间总体规划（设计）、社区规划、历史文化遗产保护规划	教授	华南理工大学	城市规划与设计	博士	老龄环境学	专职
李志	男	1985-02	工程测量 I、空间规划GIS与大数据应用、区域规划	教授	南京大学	地理学（土地利用与规划）	博士	城市土地利用与GIS应用	专职
刘强	男	1965-01	城市规划导引、城市设计（理论）、城市设计（设计）、社区规划	副教授	江西工业大学（现更名南昌大学）	建筑学与城市规划	学士	城市规划与设计	专职
刘丽	女	1978-01	城市工程系统规划（理论）、城市工程系统规划（设计）、城市环境与城市生态学	副教授	南开大学	环境工程	硕士	城市环境与城市生态	专职
陈晓刚	男	1978-09	风景园林规划设计	副教授	云南农业大学	园林植物与观赏园艺	硕士	风景园林规划与设计	专职
段亚鹏	女	1983-08	中国建筑史、历史文化遗产保护规划	副教授	武汉大学	建筑学	博士	历史文化遗产保护	专职
刘莉文	女	1979-05	修建性详细规划设计、智慧交通与城市规划、模型制作基础、城市修建性详细规划原理	副教授	武汉大学	城乡规划学	博士	区域规划、旅游规划、城乡规划与设计	专职

李荣华	女	1978-12	素描基础、建筑素描（建筑）、美术实习（素描）、色彩基础（建筑）、建筑绘画（建筑）、美术实习（色彩）	副教授	昆明理工大学	设计艺术学	硕士	环境艺术	专职
项昀	女	1983-09	规划CAD、城市道路与交通（理论）、城市道路与交通（设计）、智慧交通与城市规划	副教授	东南大学	交通运输工程	博士	城市交通及区域运输规划理论与方法	专职
杨坤	男	1976-05	城市修建性详细规划原理、修建性详细规划设计、城市控制性详细规划原理、城市与建筑认识实习	讲师	武汉测绘科技大学	城市规划	硕士	城乡规划设计与研究	专职
孙海兰	女	1974-12	控制性详细规划设计、城市设计（设计）、国土空间总体规划（设计）、城市控制性详细规划原理、城市设计（理论）	讲师	武汉城市建设学院	城市规划	学士	城乡规划、城市生态	专职
张国勇	男	1974-06	模型制作基础、风景园林规划与设计（理论）、风景园林规划与设计（设计）	讲师	江西农业大学	风景园林设计	硕士	园林规划设计	专职
曾艳	女	1979-11	城市修建性详细规划原理、城市道路与交通（理论）、修建性详细规划设计、城市道路与交通（设计）、城市工程系统规划（理论）	讲师	江西师范大学	区域经济学	硕士	城市与区域规划	专职
张建荣	女	1979-09	建筑设计基础Ⅰ、建筑设计基础Ⅱ、城市控制性详细规划原理、控制性详细规划设计、生态建筑赏析	讲师	武汉大学	建筑学	博士	城乡规划设计与研究	专职
胡兰贞	女	1978-02	素描基础、建筑素描（建筑）、美术实习（素描）、色彩基础（建筑）、建筑绘画（建筑）	讲师	江西师范大学	美术学	硕士	水彩画	专职
魏合义	男	1982-05	规划CAD、风景园林规划与设计（理论）、风景园林规划与设计（设计）、中外园林史、城市环境与城市生态学	副教授	武汉大学	风景园林学	博士	数字景观规划	专职
张文娟	女	1988-01	建筑设计基础Ⅰ、建筑设计基础Ⅱ、中外园林史、城市规划社会调查	讲师	北京林业大学	森林培育（城市林业）	博士	城市森林生态系统服务	专职
陈长虹	女	1982-04	建筑设计基础Ⅰ、建筑设计基础Ⅱ、中外园林史、城市规划社会调查、	讲师	同济大学	景观规划设计	博士	城市生态空间规划设计	专职
胡莹洁	女	1993-01	土地经济与规划学、城市经济学、城市地理学、城市社会学	讲师	中国农业大学	土地资源管理	博士	土地资源管理	专职
褚茜	女	1991-01	规划师业务、区域规划、城市生态空间规划、城市发展史	讲师	北京师范大学	环境科学	博士	国土空间规划	专职
杨梅	女	1992-09	城市工程系统规划（理论）、城市工程系统规划（设计）、风景园林遗产保护与旅游规划、建筑环境与风水	讲师	江西农业大学	园林植物与观赏园艺	博士	风景园林规划与设计	专职
罗莹路	男	1986-06	控制性详细规划设计	讲师	同济大学	城乡规划	博士	城市与区域规划	专职

毛炜圣	男	1995-01	区域规划	讲师	华东师范大学	人文地理学	博士	城市与区域科学	专职
朱雷洲	男	1995-03	控制性详细规划设计	讲师	华中科技大学	城乡规划	博士	城市与区域规划	专职
吴崎伟	男	1996-08	乡村规划、土地资源学	讲师	中国地质大学（武汉）	公共管理	博士	土地资源管理	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	25		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	8.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	10	比例	40.00%
具有硕士及以上学历教师数	23	比例	92.00%
具有博士学位教师数	16	比例	64.00%
35岁及以下青年教师数	6	比例	24.00%
36-55岁教师数	18	比例	72.00%
兼职/专任教师比例	0:25		
专业核心课程门数	13		
专业核心课程任课教师数	21		

6. 专业主要带头人简介

姓名	李小云	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	城乡规划历史与理论			现在所在单位	江西师范大学城市建设学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于华南理工大学城市规划与设计专业						
主要研究方向	老龄环境学、历史文化遗产保护、全龄友好						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、教改课题 (1) 江西省学位委员会办公室，基于产学研融合的《历史文化名城保护》课程体验式教学研究(JXYIG-2019-058)，2019.12-2022.12，2万元，结题，主持； (2) 江西师范大学，国土空间规划背景下地方院校城乡规划专业基础教学的研究与探索(JXSDJG2045)，2021.01-2023.01，0.3万元，结题，主持； (3) 江西省教育厅，《历史文化遗产保护规划与更新》，2021年省级“课程思政”示范课程，2万元，主持，结题； (4) 江西师范大学教学改革项目，面向规划师角色分化的城乡规划专业人才培养模式研究，2014.10-2019.04，主持，结题； (5) 《城市发展史》江西师范大学“双万计划”一般课程(2019年)，主持，结题。 2、教学相关论文： (1) 李小云,张玉. 师范类院校城乡规划专业建设实践探索——以江西师范大学为例[J]. 规划师 (CSSCI), 2021, 37(19): 89-95. (2) LI Xiaoyun. Training Mode of Applied Talents in Urban and Rural Planning Major[J]. Journal of Landscape Research, 2020, 12(01): 13 1-133. (3) Li Xiaoyun. Course Teaching Construction of Theory of Urban Planning for Urban and Rural Planning Major[J]. Journal of Landscape Research, 2019, 11(06): 151-153 3、教学相关获奖： (1) 李小云指导《江西省铅山县河口历史文化名镇保护规划(2019-2035)》，江西省城乡规划协会2023年度全省优秀城乡规划设计(村镇规划类)一等奖，2023； (2) 李小云指导《于都县建国路历史文化街区保护规划(2020-2035)》，江西省城乡规划协会2023年度全省优秀城乡规划设计(城市规划类)二等奖，2023； (3) 李小云指导《吉水县金滩老街省级历史文化街区保护规划》，江西省城乡规划协会，2021年度全省优秀城乡规划设计（城市规划类）二等奖，2022 (4) 李小云指导《吉水县尚贤乡桥头村传统村落保护发展规划》，江西省城乡规划协会，2021年度全省优秀城乡规划设计（村镇规划类）三等奖，2022 (5) 李小云指导《吉安市中心城区庐陵文化生态园周边地块控制性详细规划编制项目》，江西省城乡规划协会，2021年度全省优秀城乡规划设计（村镇规划类）三等奖，2022 (6) 李小云指导《捻金绳、和坊里——文化IP引导下的南昌市绳金塔街区城市记忆重塑》，获全国高等学校城乡规划城市设计作业佳作奖，2019 (7) 李小云指导《宜春市高安市新街镇景贤村村庄规划》，全省村庄规划试点成果二等奖，2019 (8) 李小云指导《分宜县村庄布点规划（2014-2030）》，江西省城乡规划协会，2017年度全省优秀城乡规划设计（村镇规划类）三等奖，2018						
从事科学研究及获奖情况	1、研究相关课题： (1) 国家自然科学基金项目（51968027），基于日常生活圈的欠发达地区乡村老年宜居生活环境研究——以江西省为例，2020.01-2023.12，已结题，主持 (2) 国家自然科学基金项目（51568025），欠发达地区城市老年友好居住						

支持性环境研究——基于“原居安老”养老模式，2016.01-2019.12，已结题，主持

(3) 江西省社科基金项目(22SH04)，健康导向下江西省全龄社区规划建设研究，2022.10-2025.10，在研，主持

(4) 江西省高校人文社科项目(JC20120)，“全龄社区”目标下的城市住区户外空间微更新策略研究——以南昌市为例，2020.11-2022.06，已结题，主持

(5) 江西省社科规划项目(19SH07)，江西省乡村社区老年友好居住生活支持体系研究，2019.11-2021.07，已结题，主持

(6) 江西省高校人文社科项目(JC161017)，老龄化背景下江西省传统村落适老化居住生活支持体系研究，2017.10-2018.12，已结题，主持

(7) 江西省社科规划项目(16CS02)，金溪县琉璃乡东源自然村历史与文化研究(16CS02)，2017.01-2018.08，已结题，主持

2、研究相关著作/教材：

(1) 李小云；朱景霞；杨坤编.村庄规划与设计[M].南昌：江西人民出版社.2020.12

(2) 李小云著.欠发达地区城市老年友好居住环境研究 以江西省为例[M].南昌：江西人民出版社.2019.

3、研究相关论文：

(1) 李小云,方奕翔,杨培良.基于老年人生活圈的乡村公共服务设施适老化配置研究——以铅山县为例[J].重庆建筑,2024,23(12):27-30.

(2) 李小云,杨玉婷,程桂林.城郊型乡村社区老年人生活圈测度与界定——以德安县梅桥村、岳山垅村为例 [J].现代城市研究,2024,(05):8-14.

(3) 李小云,朱景霞,俞羚茜.国外乡村老年友好社区研究热点与进展及对中国的启示 [J].现代城市研究,2024,(03):124-132.

(4) 李小云,张玉,陈长虹.全龄友好社区视角下老旧社区公共空间更新策略——以南昌市梨园西社区为例 [J].规划师,2024,40(02):106-114.

(5) 李小云,杨至圣,杨培良.老龄化背景下县域乡村公共服务设施建设现状及优化研究——以江西省上饶市铅山县为例[J].广西城镇建设,2024,(03):33-38.

(6) 李小云,刘杨,朱景霞.国内外乡村老年友好社区研究进展及启示[J/OL].中外建筑,1-8.

(7) 李小云,魏壮壮,杨培良.乡村公共服务设施适老化布局评估及优化策略——以铅山县为例 [J/OL].中外建筑,1-8.

(8) 李小云,曾晨玉,包晨.文化空间视角下传统街区商业业态活化研究——以江西省吉水县金滩老街为例[C]//武汉市自然资源和规划局,武汉市城建集团(武汉市城市更新中心),《规划师》编辑部.城市有机更新与精细化治理.,2023

(9) 李小云,赖祥光,包晨.国土空间规划背景下乡村老年宜居环境评价指标体系构建[J].中外建筑,2023,(05):69-73.

(10) 李小云,邵悦,程桂林.城郊乡村老年人户外活动时空特征研究[J].广西城镇建设,2023,(01):52-56.

(11) Li, Xiaoyun; Chen, Hongsheng. Two-Way Floating or Irreversible Floating? The Transition of Migrants from Urban Social Integration to Permanent Settlement in the Cities in China[J].Sustainability (SSCI) .2021,Vol. 13(No. 16): 9442.

(12) Li, Xiaoyun; Chen,Hongsheng; Zhu,Zhenjun. Exploring the relationship between life quality and the perceptions of living-environment crises[J]. BMC Public Health (SCI), 2021 21(1): 774.

(13) 李小云,王颖,朱景霞.旅游开发背景下传统村落老年人居环境研究——基于三个村落的调研[J].装饰 (CSSCI) .2019,(8):132-133.

(14) 李小云,杨培良,乐美棚.基于生活圈的欠发达地区乡村公共服务设施配置研究[J].中外建筑,2021,(12):72-77.

(15) 李小云,段亚鹏.基于“场所-事件”理论的工业遗产更新策略研究——以安源煤矿为例[J].当代建筑,2021,(11):102-105.

(16) 李小云,朱景霞.美丽乡村与传统村落关联下的村庄规划设计研究——以桥头村为例[J].当代建筑,2021,(11):125-127.

(17) 李小云,朱景霞,乐美棚.国土空间规划背景下特色保护类村庄的多维“控引”规划策略研究——以江西省高安市新街镇景贤村为例[J].广西城镇建设,2021,(09):17-21+25.

(18) 李小云.人与环境匹配理论及其对乡村老年宜居环境研究的启示[J].城市发展研究 (CSSCI),2020,27(07):1-6.

(1)江西省高校人文社科一般项目“叙事学视角下江西红色工业遗产景观活化设计研究”(编号:YS21101),已结题,负责人; (2)江西省艺术规划一般项目“叙事学视角下城市红色景观营造方法研究”(YG2020033),已结题,负责人; (3)江西省高校人文社科一般项目“江西古民居门楼砖雕艺术审美研究”(YS18126),已结题,负责人; (4)江西省教育厅科技项目“海绵城市园林植物筛选机制与群落景观量化设计研究”,已结题,负责人; (5)江西省科技厅软科学项目“江西城市水域驳岸生态修复评估方法研究”(20133BBA10017),已结题,负责人; (6)江西省艺术科学规划一般项目“城市水域驳岸景观生态修复设计研究”(YG2012121),已结题,负责人; 2、研究论文 (7)陈晓刚,等.隐性叙事:工业遗产景观再生中的设计表达理论建构[J].中国园林,2023,40(3):62-67. (8)陈晓刚,等.江西省抚州市黎川县洲湖村船屋[J].城市规划,2023,47(12):119-120. (9)陈晓刚,等.基于谢赫“六法”品画理论的传统村落景观艺术特征研究——以江西汪山村为例[J].中国园林,2024,40(12):90-95. (10)陈晓刚,田洪瑞.国内遗产廊道的研究综述——内涵特征、发展历程与研究进展[J].这个名城,2024,38(12):48-54. (11)陈晓刚,等.遗产廊道理念下井冈山红色文化遗产整体性保护策略研究[J].新楚文化,2024(32):69-72. (12)陈晓刚,李丽娟.艺术介入下的村落景观类型识别与重构研究[J].园林,2024,41(11):118-126. (13)陈晓刚,李思颖.红色纪念馆空间叙事表达与认同建构研究——以南昌八一起义纪念馆为例[J].吉林艺术学院学报,2024(03):73-80. (14)陈晓刚,刘可可.基于视觉感知的城市纪念性公园空间叙事表达研究——以南昌方志敏烈士纪念园为例[J].美与时代(上),2024(07):90-95. (15)陈晓刚,等.基于ENK组合模型的江西红色文化遗产时空分布特征与保护利用策略研究[J].广东园林,2024,46(03):60-68. (16)陈晓刚,陈韩.红色文化遗产数字图谱理论构建[J].广东园林,2024,46(02):58-64. (17)王宇腾,陈晓刚.基于MCR模型的井冈山红色文化遗产廊道构建研究[J].华中建筑,2024,42(03):51-55. (18)陈晓刚,等.英国绿色基础设施规划及其战略意义——以“纽卡斯尔-盖茨赫德”战略规划为例[J].江西师范大学学报(自然科学版),2018,42(02):179-186. (19)陈晓刚.客家特色小镇的乡土文化及其景观建设路径探析[J].城市发展研究,2018,25(11):130-134. (20)陈晓刚,等.景观资源整合背景下生态承载力研究综述[J].鄱阳湖学刊,2019,(03):100-111+128. (21)王苏宇,陈晓刚.徽州传统村落景观基因识别体系及其特征研究——以安徽宏村为例[J].城市发展研究,2020,27(05):13-17+36. (22)陈晓刚,等.哲学视域下居住场所归属感的若干思考[J].江西师范大学学报(哲学社会科学版),2020,53(03):117-122.			
近三年获得教学研究经费(万元)	3	近三年获得科学研究经费(万元)	5
近三年给本科生授课课程及学时数	授课城市设计实践、风景园林规划设计原理课程学时125	近三年指导本科毕业设计(人次)	6

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	543.694	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	71（台/件）
开办经费及来源	学校办学经费		
生均年教学日常运行支出（元）	2700		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	22		
教学条件建设规划及保障措施	一、教学条件建设规划 （一）硬件设施升级 教室与实验室：逐步更新GIS、BIM实验室、模型制作室等关键实验室的硬件设备，以满足日益增长的实践教学需求。 购买和更新城乡规划专业所需的各类教学软件，如城市规划模拟软件，确保学生能够接触到最新的行业技术。 在线学习平台：建立城乡规划专业的在线学习平台，提供丰富的课程资源和学习工具，方便学生自主学习和互动交流。 图书馆资源：增加城乡规划相关书籍、期刊、电子资源的收藏，同时优化图书馆空间布局，方便学生查阅和学习。 二、保障措施 不断加强城乡规划专业教学改革与发展专项资金投入，确保教学条件改善项目的经费需求得到满足。 建立严格的经费监管制度，确保资金使用的合理性和有效性。 完善教学管理制度，包括课程设置、教学计划、教学质量监控等方面，确保城乡规划专业的教学质量。		

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 江西师范大学城乡规划专业由五年制调整为四年制，符合当前国家政策导向和行业趋势，是目前国内相关高校城乡规划教育改革方向，申请材料对次进行了较为充分的论证，学制调整方案可行。培养目标聚焦“解决复杂城乡问题能力”，符合行业转型需求，教学资源与师资条件充分支撑，可以为学制改革提供有力保障。 有以下两点建议供参考： 1、当前数智技术快速发展，建议在低年级教学中可以适当增加新技术应用方面的教学内容和相关课程。 2、实践教学作为应用型人才培养的关键环节，应加强对实践教学的整体组织和安排，并加强与理论课程的衔接。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 张尚武，同济大学建筑与城市规划学院教授，上海同济城市规划设计研究院有限公司院长。中国城市规划学会常务理事，住建部高等教育城乡规划专业评估委员会委员, 中国城市规划学会乡村规划与建设分会主任, 中国城市规划协会高校规划院工作委员会主任。自然资源部国土空间智能规划技术重点实验室主任，长三角智能规划省部协同创新中心主任。长期从事城市与区域发展、城乡规划与设计、规划方法与技术等领域的研究，坚持城市规划教学、科研和实践相结合。主持国家重点研发计划、国家自然科学基金、上海市重大咨询项目等国家和省部级课题20余项。出版专著及教材8部，发表相关论文100余篇，获得全国及省部级科技进步奖、城乡规划设计奖、决策咨询奖40余项。 张尚武		

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 一、符合国家政策导向与行业趋势。国内多所顶尖高校（如清华、东南、华中科技大学、武汉大学等）已率先将城乡规划学制调整为四年，并取得良好培养效果。江西师范大学此举与国内主流高校改革方向一致，符合行业对人才实践能力与效率的新要求。 二、人才需求与培养目标匹配度高。材料中的人才需求调研显示，江西省内规划设计院（如江西省城乡规划设计研究总院）、自然资源部门、智慧城市企业等年均需求约30-40人，而学校计划招生50人/年（预计就业38人），供需关系合理。调整后的方案聚焦“解决复杂城乡问题能力”，符合行业转型需求。 三、教学资源与师资条件充分支撑。核心课程均由教授/副教授授课（如李志、李小云等学科带头人），教师团队科研与实践经验丰富，可以为学制改革提供有力保障。 四、建议。原五年制强调渐进式设计训练，调整后需确保设计课程（如城市设计、详细规划）的深度衔接，确保人才培养质量持续提升。 总之，江西师范大学具备政策合规性、市场需求适配性和资源保障能力，学制调整方案可行。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 黄亚平，华中科技大学建筑与城市规划学院，二级教授、原院长、博士生导师。国务院政府特殊津贴专家，全国国土空间规划纲要编制专家，教育部高等学校建筑类专业教学指导委员会(城乡规划专业教学指导分委员会)委员，全国城市规划专业学位研究生教学指导委员会委员；教育部《国土空间规划基础课程群》虚拟教研室带头人；中国城市规划学会常务理事；自然资源部《城市区域国土空间结构理论与规划导控》科技创新团队负责人、首席专家，（原）湖北省城乡规划学会理事长，湖北省国土空间规划学会副理事长，湖北省土地学会副理事长,湖北省村镇建设协会副理事长。主持国家自然科学基金4项，国家重大研发计划课题1项，子课题1项，参与国家自然科学基金重点项目1项，主持省部级科研、教研10项；出版著作8本，主编论文集&作品集5本；发表论文150余篇。 黄亚平		

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 江西师范大学城乡规划专业有着良好的办学基础，本次其申请从五年制到四年制的学制改革，积极应对专业的变革和国家的需求。该专业人才需求旺盛，能够很好地服务江西城乡规划行业的大型企事业单位，以及规划管理部门。人才培养方案充分体现了OBE理念，有利于强化学生能力的培养。在课程设置上，城乡规划专业的主干课程与核心课程满足国家人才培养指南的要求，体现学校服务江西社会经济发展的办学特色。 同意该专业调整修业年限方案并支持实施。建议学校在专业转型发展过程中持续支持该专业人才培养改革，进一步完善人才培养模式，做好从五年学制到四年学制的衔接，为城乡规划领域输送更多高素质人才。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 罗小龙，南京大学建筑与城市规划学院教授、副院长、博士生导师；南京大学城乡治理与政策研究中心主任。兼任教育部高等学校建筑类专业教学指导委员会城乡规划专业教学指导分委员会委员，中国城市规划学会理事、中国城市规划学会城乡治理与政策研究学术委员会秘书长、中国地理学会青年工作委员会副主任。主要研究领域为区域发展与规划、发展政策、城乡治理等。主持国家自然科学基金项目4项，科技部国家重点研发计划子课题1项，中科院领域前沿和重要方向性项目课题2项。出版专著和编著5部，在国内外学术刊物发表论文100多篇。荣获全国青年地理科技奖、中国城市规划青年科技奖。 		